

# Advanced Academic Programs (AAP)

## Overview of Available Elementary Services

ELEMENTARY SCHOOL  
Services Available for Grades K-6



# Programa Académico Avanzado (AAP)

Sinopsis de los servicios disponibles en primaria

## ESCUELA PRIMARIA

Servicios disponibles para los grados K-6



# Grounding Activity

- What were your past experiences with gifted education?
  - What was the definition of gifted (or advanced academics or Talented and Gifted)?
  - How were services delivered?
  - What was the underlying philosophy of gifted education?
- What is the same and what is different about the experiences you shared?

# Actividad básica

- ¿Cuáles fueron sus experiencias con la educación de niños con aptitudes académicas excepcionales?
  - ¿Cuál era la definición de aptitudes académicas excepcionales (o académico avanzado o talentoso y superdotado)?
  - ¿Cómo se prestaron los servicios?
  - ¿Cuál fue la filosofía subyacente de la educación para alumnos con aptitudes excepcionales?
- ¿En qué coinciden y en qué difieren las experiencias compartidas?

# Sessions Outcomes

- Understand Fairfax County Public Schools' philosophy on Advanced Academic Programs
- Understand how an elementary school student's needs for advanced learning are met through a variety of services in the continuum

# Resultados de las sesiones

- Comprender la filosofía de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax sobre el Programa Académico Avanzado
- Comprender cómo se satisfacen las necesidades de aprendizaje avanzado de un alumno de primaria a través de una variedad de servicios a lo largo de todo el proceso.

# Fairfax County Schools (FCPS) Beliefs

- All students deserve an excellent education.
- Students learn best when educators, parents, and students work together.
- High expectations lead to high performance.
- All students need opportunities to use strengths and pursue interests.

# Creencia de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, los padres y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- A todos los alumnos se les debe dar la oportunidad de usar sus fortalezas y de explorar sus intereses.



# Virginia Department of Education ‘Gifted’ Definition

“Gifted students means those students...  
who demonstrate high levels of accomplishment or  
who show the potential for higher levels of accomplishment  
when compared to others of the same age, experience, or  
environment.”

# Departamento de Educación de Virginia

## Definición de «aptitudes académicas excepcionales»

---

«**Estudiantes dotados** son aquellos estudiantes... que **demuestran** niveles excepcionales de desempeño o que demuestran el **potencial** para alcanzar niveles más altos de desempeño cuando se los compara con otros de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno».

# Virginia Department of Education

## Gifted Regulation

---

All Virginia school divisions must:

- identify gifted students, and
- provide instructional services to meet their needs.

# Departamento de Educación de Virginia

## Reglamento para estudiantes con aptitudes académicas excepcionales

---

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos con aptitudes académicas excepcionales y
- brindarles servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.



## FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

### FCPS Local Plan for the Gifted 2016-2021

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.



## FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

### FCPS Local Plan for the Gifted 2016-2021

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.

# Two **Goals** of the Advanced Academic Programs

---

FCPS AAP strives to develop the talents of all students and provide challenge through:

- **Talent development**
- **Differentiation** to meet the needs of **advanced learners**.

# Dos **Metas** del Programa Académico Avanzado

---

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer desafíos a través de:

- **Desarrollo del talento**
- **Diferenciación** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados**.



## Talent Development



## What does Talent Development look like in Fairfax County Public Schools?

- Instructional opportunities to use AAP curriculum and strategies.
- Working with students to identify and explore areas of interest.
- Attention to underrepresented groups through the Young Scholars Model.

## Desarrollo del talento



¿Cómo se desarrollan los talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para utilizar el currículo y las estrategias AAP.
- Trabajar con los alumnos para identificar y explorar áreas de interés.
- Atención a los grupos subrepresentados a través del Modelo *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales).

## Differentiation to Meet the Needs of Advanced Learners



## What does Differentiating for Advanced Learners mean in Fairfax County Public Schools?

- Meeting students' needs to go beyond grade level standards by name and need.
- Ensuring access to differentiated curriculum and environment including different pacing, increased depth and complexity, and removing scaffolds.
- Ensuring time to work with similar academic peer group to ensure peer-to-peer feedback to promote growth.
- Academic advising and complementary supports for success through implementation of the Young Scholars model.

## Diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados

¿Qué significa la diferenciación para los alumnos avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Satisfacer las necesidades individuales de cada uno de los alumnos para ir más allá de los estándares del grado.
- Garantizar el acceso a un currículo y a un ambiente diferenciado, incluyendo un ritmo diferente, mayor profundidad y complejidad y menos andamiaje.
- Garantizar tiempo para trabajar con un grupo de pares con aptitudes académicas similares para garantizar el intercambio de información y respuestas entre los pares para fomentar el crecimiento.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito mediante la implementación del modelo *Young Scholars*.

# AAP Continuum of Services

AAP offers a continuum of services to challenge and engage all students K-12. Our goals are:

- Provide deeper learning and talent development opportunities to all students
- Identify and build upon student strengths and abilities
- Provide multiple entry points to meet diverse student needs through the continuum of services

We believe talent can be nurtured and developed in all students. AAP services for a student may change over time.

# Continuo de servicios del programa AAP

AAP ofrece un continuo de servicios para exigir académicamente a todos los alumnos de K-12 y hacer que participen. Nuestras metas son:

- Brindar oportunidades a todos los alumnos para que aprendan más a fondo y desarrollen talentos.
- Identificar y potenciar las fortalezas y las destrezas de los alumnos.
- Brindar múltiples puntos de ingreso para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos mediante un continuo de servicios.

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el tiempo.

## Advanced Academic Programs Overview

### Young Scholars Model - All K-12 Students

Elementary School: K-6	Middle School	High School
Access to Rigor (Level I)	IB Middle Years Program – Grades 6 -10 (selected schools)	
Subject Specific Advanced Differentiation (Level II)	Honors Courses in areas of Academic Strength/Interest Grades 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honors Courses</li> <li>• Advanced Placement (AP)</li> <li>• International Baccalaureate (IB)</li> <li>• Dual Enrollment Courses</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Part-Time Services (Level III) Grades 3-6		
Full-Time Services - Grades 3-8 (Level IV)		

*Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.*

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

*Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.*



## **Advanced Academic Programs**

Grades K-12

### **Young Scholars Model**

The FCPS **Young Scholars Model** seeks to identify and affirm, from an early age, students with high academic potential from groups historically underrepresented in advanced academic programming.

The goal of the model is to eliminate barriers for Young Scholars' access to and success in advanced academic opportunities in elementary, middle, and high school.

## Programa Académico Avanzado

Grados K-12

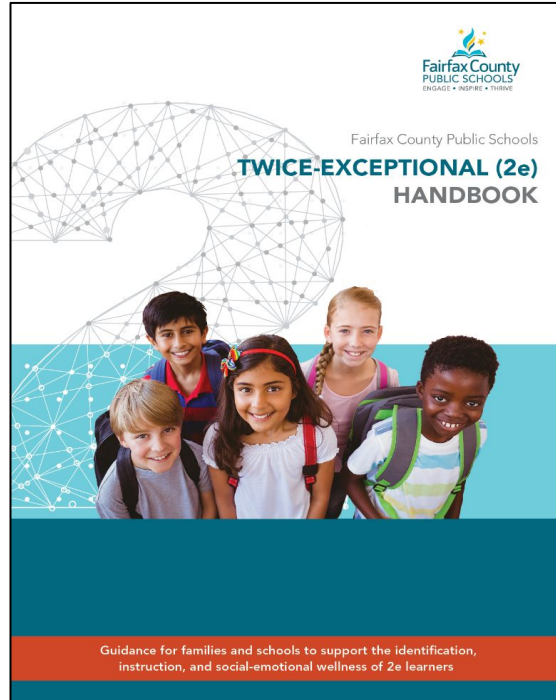
### Modelo *Young Scholars*

El *Modelo Young Scholars* de FCPS busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado.

La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y tengan éxito en las oportunidades académicas avanzadas que se les ofrecen en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

# Advanced Academic Programs

## Twice-Exceptional (2e) Students

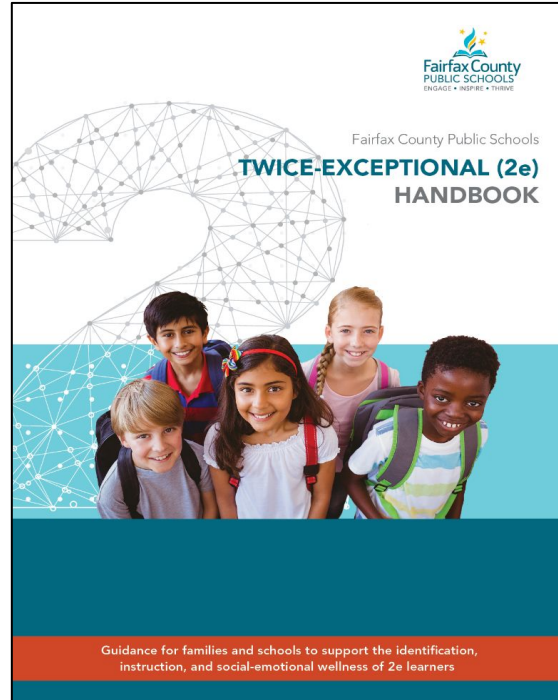


Twice-exceptional (2e) students have exceptional abilities and exceptional learning challenges.

FCPS 2e Handbook:  
Go to [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)  
and search **2e**

## Programa Académico Avanzado

# Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



Los estudiantes  
doblemente  
excepcionales (2e)  
tienen habilidades  
excepcionales y  
problemas de  
aprendizaje  
excepcionales.

Manual 2e de FCPS:  
Vayan a [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)  
y busquen **2e**

# Advanced Academic Programs

## AAP ELEMENTARY SERVICES

Grades K-6

# Programa Académico Avanzado

## SERVICIOS AAP PARA PRIMARIA

Grados K-6

## Advanced Academic Programs Overview

### Young Scholars Model - All K-12 Students

Elementary School: K-6	Middle School	High School
Access to Rigor (Level I)	IB Middle Years Program – Grades 6 -10 (selected schools)	
Subject Specific Advanced Differentiation (Level II)	Honors Courses in areas of Academic Strength/Interest Grades 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honors Courses</li> <li>• Advanced Placement (AP)</li> <li>• International Baccalaureate (IB)</li> <li>• Dual Enrollment Courses</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Part-Time Services (Level III)		
Full-Time Services - Grades 3-8 (Level IV)		

*Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.*

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo	Grados 3-8 (Nivel IV)	

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.



## Advanced Academic Programs Overview

### Young Scholars Model - All K-12 Students

Elementary School: K-6	Middle School	High School
Access to Rigor (Level I)	IB Middle Years Program – Grades 6 -10 (selected schools)	
Subject Specific Advanced Differentiation (Level II)	Honors Courses in areas of Academic Strength/Interest Grades 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honors Courses</li> <li>• Advanced Placement (AP)</li> <li>• International Baccalaureate (IB)</li> <li>• Dual Enrollment Courses</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Part-Time Services (Level III)		
Full-Time Services - Grades 3-8 (Level IV)		

*Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.*

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

*Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donna Tremlinger.*

## ELEMENTARY

Grades K-6

**AAP**

**Access to Rigor:**

Level I

**Access for all  
students**

**All students** have opportunities to think critically, reason, and problem-solve.

- Critical and creative thinking strategies are used in lessons
- Teachers use advanced academic curriculum each quarter

## PRIMARIA

Grados K-6

### AAP

**Acceso al rigor  
académico:**

Nivel I

**Acceso para  
todos los alumnos**

**Todos los alumnos** tienen oportunidades para pensar de manera crítica, razonar y solucionar problemas.

- En las lecciones se usan estrategias de pensamiento crítico y creativo.
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre

# Critical and Creative Thinking Strategies

**PRIMARIA**  
Grados K-6

**AAP**  
Acceso al rigor  
académico:  
Nivel I

**Estrategias para el  
pensamiento  
crítico y creativo**

<p><b>VISUALIZATION</b></p>  <p>Consciously forming the mental images of something that is not actually present in the senses</p>	<p><b>PLUS, MINUS, INTERESTING</b></p>  <p>Framing the consideration of positive, negative, and intriguing aspects of an idea into one picture</p>	<p><b>ENCAPSULATION</b></p>  <p>Stating ideas in precise and concise form</p>
<p><b>QUESTIONING</b></p>  <p>Actively clarifying, exploring, challenging, and assessing the understanding of ideas</p>	<p><b>POINT OF VIEW</b></p>  <p>Analyzing how different people might look at the same idea and/or situation</p>	<p><b>DECISIONS &amp; OUTCOMES</b></p>  <p>Understanding that choosing from alternatives affects events which follow</p>
<p><b>ANALOGIES</b></p>  <p>Comparing two items in order to perceive similarities</p>	<p><b>MINDMAPPING</b></p>  <p>Recording information with supporting ideas and examples branching out from the main idea</p>	<p><b>FLUENCY, ORIGINALITY FLEXIBILITY &amp; ELABORATION</b></p>  <p>The production of many ideas, the expression of new ideas, and the recombination of existing ideas</p>

# Critical and Creative Thinking Strategies

## ELEMENTARY

Grades K-6

AAP

Access to Rigor:

Level I

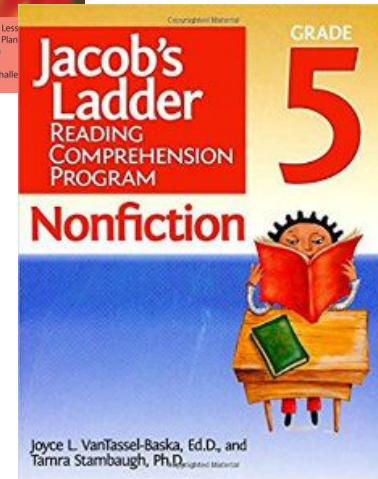
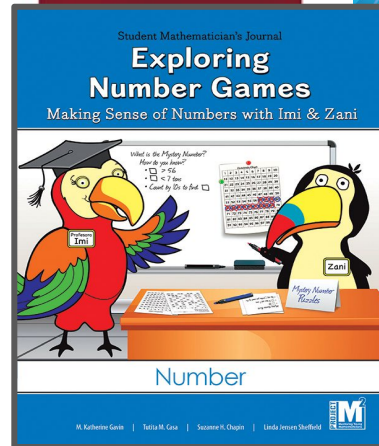
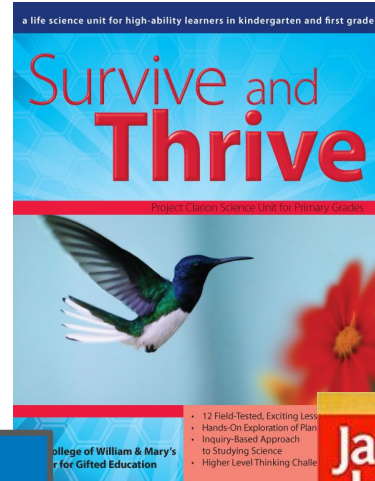
## Critical and Creative Thinking Strategies



**PRIMARIA**  
Grados K-6

**AAP**  
Acceso al rigor  
académico:  
Nivel I

**Recursos  
Curriculares de  
AAP**

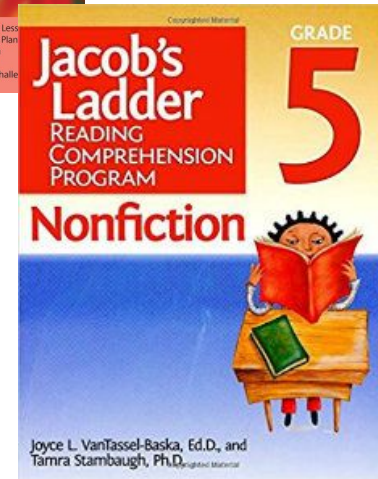
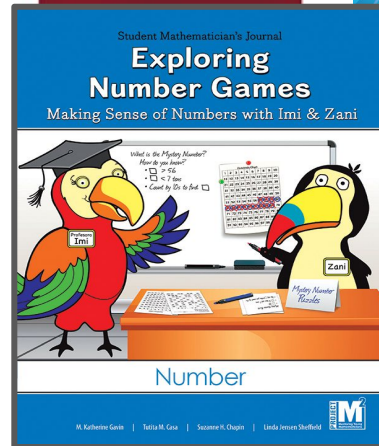
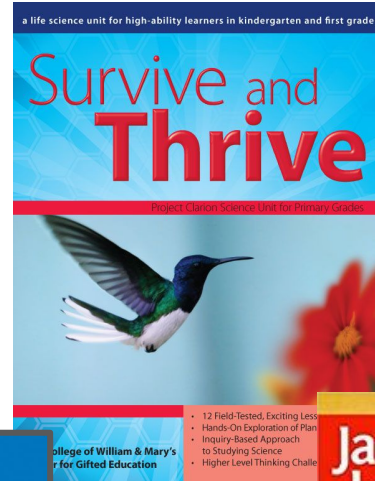


# ELEMENTARY

## Grades K-6

**AAP**  
**Access to Rigor:**  
**Level I**

**AAP Curricular**  
**Resources**





## ELEMENTARY

Grades K-6

**AAP**

**Access to Rigor:**

Level I

All students in FCPS receive Access to Rigor (Level I) Services as a part of their Tier I Instruction.

No referrals or screening process needed.

**Access for all  
students**

## PRIMARIA

Grados K-6

### AAP

**Acceso al rigor  
académico:  
Nivel I**

Todos los alumnos de FCPS reciben los servicios Acceso al rigor académico (Nivel I) como parte de su instrucción de Nivel I.

No se necesita recomendación ni proceso de selección.

**Acceso para todos  
los alumnos**

## Advanced Academic Programs Overview

### Young Scholars Model - All K-12 Students

Elementary School: K-6	Middle School	High School
Access to Rigor (Level I)	IB Middle Years Program – Grades 6 -10 (selected schools)	
Subject Specific Advanced Differentiation (Level II)	Honors Courses in areas of Academic Strength/Interest Grades 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honors Courses</li> <li>• Advanced Placement (AP)</li> <li>• International Baccalaureate (IB)</li> <li>• Dual Enrollment Courses</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Part-Time Services (Level III)		
Full-Time Services - Grades 3-8 (Level IV)		

*Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.*

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de *Integrated Continuum of Special Services* de Sally Reis y *Levels of Service* de Donald Tretinger.

## ELEMENTARY

Grades K-6

### AAP Subject Specific Advanced Differentiation: Level II

Some students are strong in **one or more specific subject areas**. Classroom teachers may adjust instruction for students in these areas by:

- Providing different assignments and resources in those subjects
- Grouping students by their strengths, interests, and readiness

## PRIMARIA

Grados K-6

**AAP - Instrucción  
diferenciada  
avanzada en una  
asignatura  
específica:  
Nivel II**

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas específicas**. Los profesores del aula pueden adaptar la instrucción a los alumnos en estas áreas:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses y aptitudes.

## ELEMENTARY

Grades K-6

### AAP Subject Specific Advanced Differentiation: Level II

Parents, guardians, and teachers may refer a child for Subject Specific Advanced Differentiation (Level II) AAP services.

- Submit a referral form to the AART.
- Parents/Guardians will be notified after 30 business days regarding eligibility for subject specific AAP services.
- In May, all students are also considered for school based services for the following school year.

Subject-specific AAP Services are re-evaluated each year at the local school.

## PRIMARIA

Grados K-6

**AAP -  
Instrucción  
diferenciada  
avanzada en  
una asignatura  
específica:  
Nivel II**

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios avanzados AAP diferenciados en una asignatura específica (Nivel II).

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad de su hijo para recibir servicios AAP en una asignatura específica.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios AAP en una asignatura específica se reevalúan cada año en la escuela local.



## Advanced Academic Programs Overview

### Young Scholars Model - All K-12 Students

Elementary School: K-6	Middle School	High School
Access to Rigor (Level I)	IB Middle Years Program – Grades 6 -10 (selected schools)	
Subject Specific Advanced Differentiation (Level II)	Honors Courses in areas of Academic Strength/Interest Grades 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honors Courses</li> <li>• Advanced Placement (AP)</li> <li>• International Baccalaureate (IB)</li> <li>• Dual Enrollment Courses</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Part-Time Services (Level III)		
Full-Time Services - Grades 3-8 (Level IV)		

*Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.*

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## ELEMENTARY

Grades 3-6

### AAP Part-Time Services:

Level III

Some students have advanced academic abilities in **multiple subject areas**. They need AAP part-time services.

AARTs and classroom teachers provide opportunities to work with a cluster group of students with similar academic needs in Language Arts, science, social studies, and/or mathematics.

## PRIMARIA

Grados 3-6

**Servicios AAP  
a tiempo  
parcial:  
Nivel III**

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios AAP a tiempo parcial.

Los AART y los profesores del aula brindan oportunidades para trabajar con un grupo de alumnos con necesidades académicas similares en lenguaje, ciencias, estudios sociales o matemáticas.

## **ELEMENTARY**

Grades 3-6

### **AAP Part-Time Services:** Level III

Parents, guardians, and teachers may refer a child for AAP Part-Time services.

- Submit a Level II/III referral form to the AART.
- Parents/Guardians will be notified after 30 business days regarding eligibility for Level III.
- In May, all students are considered for school based services for the next school year.

AAP part-time services continue through Grade 6. Students do not need to be evaluated each year.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo parcial: Nivel III

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial.

- Presenten un formulario para solicitar servicios de Nivel II/III al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad para recibir servicios de Nivel III.
- En mayo, se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

## Advanced Academic Programs Overview

### Young Scholars Model - All K-12 Students

Elementary School: K-6	Middle School	High School
Access to Rigor (Level I)	IB Middle Years Program – Grades 6 -10 (selected schools)	
Subject Specific Advanced Differentiation (Level II)	Honors Courses in areas of Academic Strength/Interest Grades 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honors Courses</li> <li>• Advanced Placement (AP)</li> <li>• International Baccalaureate (IB)</li> <li>• Dual Enrollment Courses</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Part-Time Services (Level III)		
Full-Time Services - Grades 3-8 (Level IV)		

*Adapted from the Integrated Continuum of Special Services by Sally Reis and Levels of Service by Donald Treffinger.*

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.



## ELEMENTARY

Grades 3-6

### AAP Full-Time Services:

Level IV

Some advanced learners need a full-time advanced academic program, including differentiated instruction in all 4 content areas and access to a peer group with similar academic needs.

Students eligible for full-time AAP services receive:

- Advanced Language Arts, mathematics, science, and social studies curriculum, and
- Curriculum that is differentiated through acceleration, depth, and complexity of content.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo completo: Nivel IV

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en lenguaje, matemáticas ciencias y estudios sociales, y
- Currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

## ELEMENTARY

Grades 3-6

### AAP Full-Time Services:

Level IV

Parents, guardians, and teachers may refer a child to be screened for AAP full-time services.

- **Fall Screening** (only available to students who are new to FCPS since January) - referral and optional materials are due by **October 15**.
- **Spring Screening** - referral and optional materials are due by **December 15**.
- Parents/Guardians will be notified according to the published **Testing and Identification Timeline**.

AAP full-time services continue through Grade 8. Students do not need to be evaluated each year.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo completo: Nivel IV

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los servicios a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

## ELEMENTARY

Grades K-6

## Universal Ability Testing

What part does ability testing play in the screening process?

- Best practices in matching students to AAP services includes looking at the whole student.
- Ability testing is one of several data points considered in student portfolios.
- Ability testing is not weighted more than other items in student portfolios.

Universal testing means that all students take an ability test. Universal screening test is just one part of a holistic approach to matching students to available AAP services in FCPS.

## PRIMARIA

Grados K-6

### Prueba Universal de Aptitud

¿Qué rol juega la prueba de aptitud en el proceso de evaluación?

- Las prácticas recomendadas para determinar los servicios AAP idóneos para los alumnos incluye considerar integralmente al alumno.
- La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el portfolio de los alumnos.
- La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del portfolio de los alumnos.

La prueba universal significa que todos los alumnos toman una prueba de aptitud. La prueba universal es solo una parte de un enfoque holístico para determinar qué servicios AAP disponibles en FCPS son los idóneos para los alumnos.

## ELEMENTARY

Grades K-6

### Ability Testing

FCPS offers two ability tests to all students  
(universal screener):

- Naglieri Nonverbal Ability Test (NNAT) in Grade 1
- Cognitive Abilities Test (CogAT) in Grade 2

### One-time Retest Option

- Parents/Guardians may request the one-time retest of either the NNAT or CogAT by contacting the school testing coordinator.
  - CogAT Retest Deadline: September 15
  - NNAT Retest Deadline: October 15

## PRIMARIA

Grados K-6

### Prueba Universal de Aptitud

FCPS ofrece dos pruebas de aptitud a todos los alumnos (prueba universal):

- Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT) en el grado 1
- Prueba de Aptitudes Cognitivas (CogAT) en el grado 2

Opción para volver a rendir la prueba una sola vez

- A los padres/tutores legales se les da una sola vez la opción de pedir que su hijo vuelva a rendir la prueba NNAT o CogAT comunicándose con el coordinador de evaluaciones de la escuela.
  - Fecha límite para volver a rendir la prueba CogAT: 15 de septiembre
  - Fecha límite para volver a rendir la prueba NNAT: 15 de octubre



# Who to Contact

## Elementary Schools:

- Advanced Academic Resource Teacher (AART)
- Assistant Principal/School Testing Coordinator

## AAP Office:

- 571-423-4740
- [AAP@fcps.edu](mailto:AAP@fcps.edu)

# Con quién comunicarse

## Escuelas primarias:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Subdirector/coordinador de evaluaciones de la escuela

## Oficina AAP:

- 571-423-4740
- [AAP@fcps.edu](mailto:AAP@fcps.edu)

# Secondary Advanced Academic Programs

## Middle School Contacts

- AART
- Director of Student Services
- School Counselor

## High School Contacts

- Director of Student Services
- School Counselor

Please visit our website for additional information regarding opportunities available in middle school and high school.

# Programa Académico Avanzado de Secundaria

## Contactos en la escuela intermedia

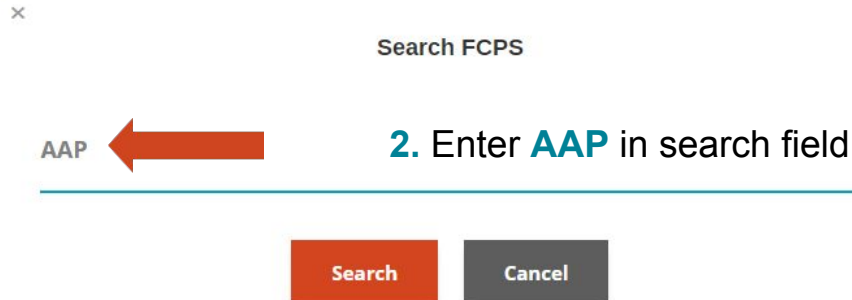
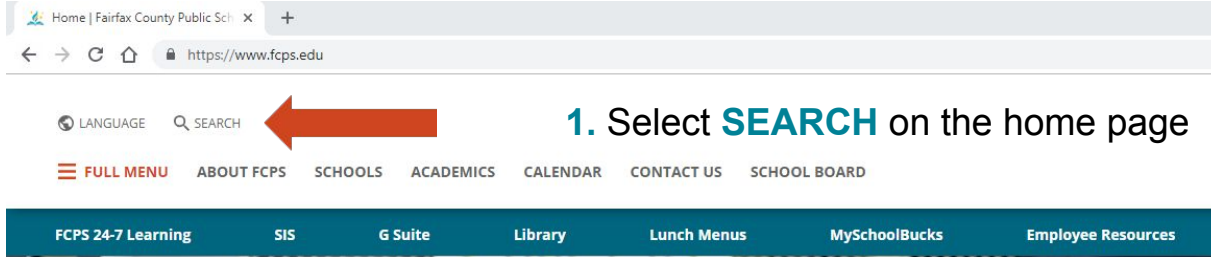
- AART
- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

## Contactos en la escuela secundaria

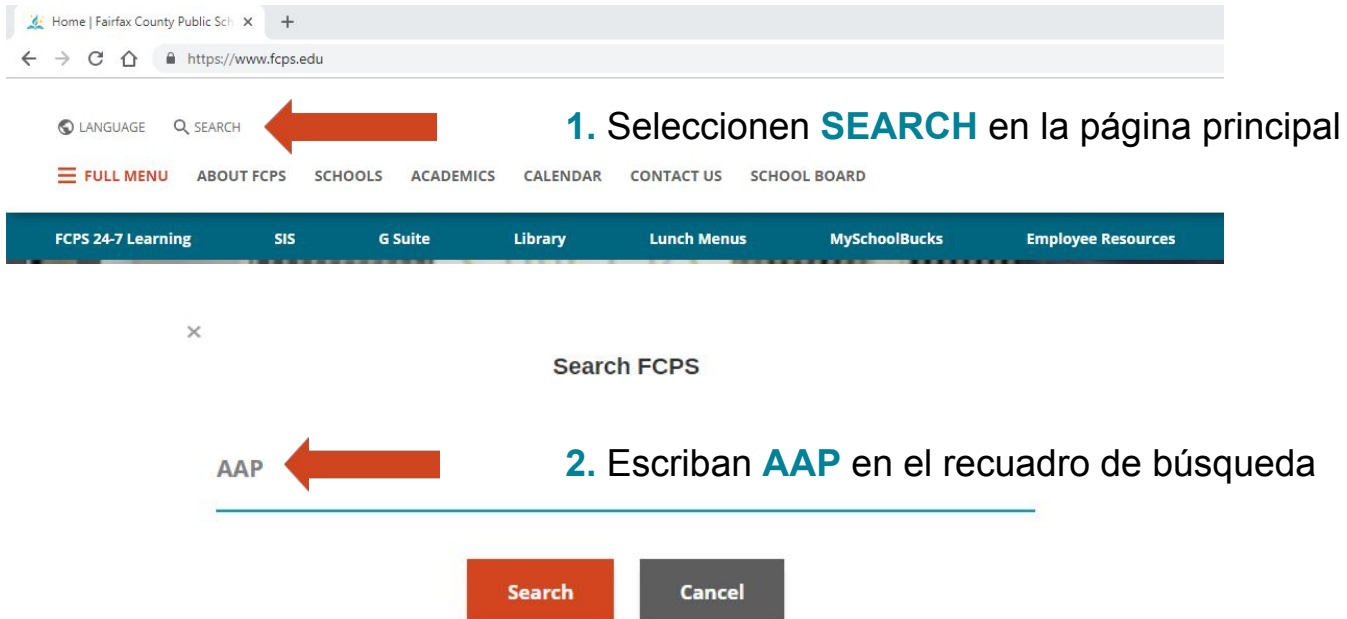
- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

Sírvanse consultar nuestro sitio web para obtener información adicional sobre las oportunidades disponibles en la escuela intermedia y secundaria.

# For more information: [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)



# Para obtener más información: [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)



The image shows a browser window at <https://www.fcps.edu>. The search bar is highlighted with a red arrow. Below the main navigation, a dark teal bar contains links for FCPS 24-7 Learning, SIS, G Suite, Library, Lunch Menus, MySchoolBucks, and Employee Resources. A search modal is open, showing a search bar with 'AAP' entered, highlighted with a red arrow. Below the search bar are 'Search' and 'Cancel' buttons.

1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal

2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda



[www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)